



**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTO ESTERNO PSICOLOGO**  
**anno scolastico 2021-22**

**PON Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\10028 del 20 aprile 2018**  
**potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i**  
**Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie**

**Codice progetto 10.3.1B-FSEPON-VE-2019-1**

**CUP C48H18000440007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2018-21;
- VISTO il D. I. n. 129 DEL 28/8/2018 (Regolamento di contabilità);
- VISTO il D.P.R. 08/03/99, n. 275 (Autonomia scolastica);
- VISTO l'art. 3 cc. 18 e 76, della L. 24/12/07, n. 244 (Legge Finanziaria 2008);
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 - Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 "Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie".
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/numero 1636 del 29/01/2020 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 - Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 "Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie". Autorizzazione progetti."



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ACCERTATA la necessità di reclutare personale esperto, avente le competenze necessarie alla realizzazione del Laboratorio "Sviluppo delle Life Skills";

VISTA la delibera n. 139 del 12 gennaio 2021 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

2

## INDICE

una procedura di selezione per personale esterno – FORMATORE secondo le modalità ed i termini di seguito specificati.

### Art. 1 - OGGETTO

Questo Istituto intende attivare il modulo di seguito indicato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ATTIVITA' PREVISTE	SEDE
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	<b>SVILUPPO DELLE LIFE SKILLS (COMPETENZE PER LA VITA)</b>	attività sociale di gruppo modulo 30 ore	TREVISO 2

Il modulo si articola in due fasi:

- 1<sup>a</sup> fase: 5 incontri, concentrati in un breve periodo, per favorire la costruzione dello spirito di gruppo. I partecipanti saranno guidati ad acquisire abilità di gestione dei conflitti ed una modalità relazionale di tipo cooperativo tra pari. L'approfondimento sulla componente relazionale e sulla centralità della comunicazione empatica risponderà alla necessità di contribuire al rafforzamento dei fattori protettivi per aiutare i membri del gruppo-classe a tutelare il proprio benessere e a costruire migliori rapporti con sé stessi e con gli altri, a partire dal riconoscimento del ruolo giocato da emozioni e sentimenti nelle relazioni personali.
- 2<sup>a</sup> fase: 10 incontri, distribuiti in un arco temporale più disteso, per acquisire consapevolezza delle competenze che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana.

### Obiettivi

- Promuovere una maggiore conoscenza e consapevolezza delle dinamiche del gruppo classe.
- Potenziare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo.
- Favorire una maggiore consapevolezza delle proprie capacità relazionali e comunicative per assumere stili di vita positivi e sviluppare competenze e conoscenze funzionali a scelte orientate al benessere.
- Promuovere nei partecipanti lo sviluppo dei fattori protettivi, quali la conoscenza delle proprie emozioni, lo sviluppo dell'autostima e dell'empatia, nonché la consapevolezza dei comportamenti e degli atteggiamenti nella relazione con sé e con gli altri.

### Contenuti

Si tratteranno le seguenti tematiche:

- autoconsapevolezza
- gestione delle emozioni
- gestione dello stress



- senso critico
- presa di decisioni
- problem solving
- creatività
- comunicazione efficace
- empatia
- abilità per le relazioni interpersonali

### Art. 2 - DURATA

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del relativo contratto e si concluderà presumibilmente entro il 31 dicembre 2021.

### Art. 3 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla procedura comparativa i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

#### Requisiti generali:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- Godimento dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali e non essere destinatario di sentenza di condanna passata in giudicato per reati gravi in danno dello Stato o che incidono sulla moralità professionale;
- non aver commesso errore grave nell'esercizio dell'attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo dall'ente conferente;
- non essere incorso in sanzioni che comportano il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione;
- non essere titolari, amministratori o dipendenti con poteri di rappresentanza o di coordinamento in società o enti che hanno rapporti con il CPIA, derivanti da appalti di opere, servizi o forniture;
- non essere consulenti legali, amministrativi o tecnici dei soggetti di cui al punto precedente, con un rapporto di collaborazione continuativo;

#### Requisiti di idoneità professionale

- Laurea in psicologia o pedagogia o sociologia o specializzazioni in ambito psicopedagogico
- Esperienza documentata almeno quinquennale nelle funzioni di educatore professionale nell'ambito del lavoro con ragazzi con difficoltà di inserimento scolastico, disturbi dell'apprendimento e disagio sociale.
- Esperienza documentata nella conduzione di gruppi di adolescenti e nel lavoro di rete con istituzioni formali e attori informali del territorio.
- Esperienza documentata nel Videostorytelling e nell'uso di strumenti multimediali.

#### Requisiti formativi

- Competenze documentate su problematiche riguardanti disagio sociale, disturbi dell'apprendimento, difficoltà di inserimento scolastico;
- Esperienze documentate di uso degli strumenti multimediali, Videostorytelling;
- Esperienze documentate in Progetti analoghi per almeno cinque anni scolastici.

#### ART. 4 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione è necessario presentare domanda in carta semplice indirizzata al Dirigente scolastico – redatta secondo il modello allegato 1 - in cui sia dichiarato, oltre ai titoli specifici posseduti per la prestazione richiesta, il possesso dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione Europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali;
- Non essere destinatario di provvedimento amministrativo iscritto nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

La domanda dovrà essere corredata da **Curriculum Vitae** redatto secondo l'allegato 2.

In assenza di uno degli elementi suindicati non si provvederà a valutazione della candidatura.

**DATA FISSATA PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE:**

**Entro le ore 13,00 di lunedì 28 giugno 2021**

Eventuali chiarimenti andranno richiesti – entro il 10 giugno p.v. – esclusivamente via e-mail.

La domanda deve essere presentata, nel termine perentorio di arrivo come evidenziato sopra alla segreteria dell'istituto:

- [tvmm14004@pec.istruzione.it](mailto:tvmm14004@pec.istruzione.it)

#### Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

La selezione delle domande è effettuata da una Commissione composta dal Dirigente scolastico, dal docente vicario e dal Direttore ss.gg.aa. secondo i seguenti criteri:

TITOLO	punteggio
Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 - punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti
Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 - punti 0,10 per ogni voto superiore a 100



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Master II° livello	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master - Max 2 punti
Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso - Max 6 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Tutor	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico - Max 5 punti
Titoli specifici attinenti l'azione formativa da realizzare: abilitazione professionale; abilitazione all'insegnamento; attestati di formazione.	Punti 5; Punti 5; Punti 3.
Pubblicazioni attinenti il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 2 punti

- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Tutti i provvedimenti istruttori conseguenti al presente avviso saranno notificati agli interessati tramite e-mail ordinaria o Pec, nonché pubblicati all'albo pretorio (sito web: [www.cpiatv1.edu.it/ALBO](http://www.cpiatv1.edu.it/ALBO) On Line)

#### Art. 6 – COMPENSO

Il compenso, previsto dal PON Avviso Pubblico n. 10028 del 20/4/2008 per l'affidamento dell'incarico è di €. 70,00 lordi, comprensivo di oneri contributivi e fiscali, sia a carico dell'interessato che a carico dell'Amministrazione committente. Il compenso sarà a carico del Programma Annuale 2021.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### Art. 7 - MODALITA' DI PAGAMENTO

Il compenso spettante viene erogato previa presentazione:





- \* registro, debitamente compilato, attestante le attività svolte secondo modulistica fornita dalla segreteria,
- \* relazione finale sull'attività svolta,
- \* calendario delle attività corsuali, concordate con il Dirigente Scolastico,

#### **Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In ottemperanza alle norme specifiche previste dal Codice sulla Privacy (GDPR 2016/679), viene garantito ai concorrenti il diritto alla tutela dei dati personali forniti e autorizzati in possesso di questa amministrazione, che saranno raccolti e trattati esclusivamente per le finalità espresse in premessa.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

La partecipazione alla presente selezione costituisce comunque implicita autorizzazione alla duplicazione dei documenti presentati in caso di richiesta di accesso agli atti ai sensi della legge 241/90 da parte di chi ne abbia titolo.

#### **ART. 9 - ACQUISIZIONE DEI DOCUMENTI**

L'avviso e tutti i documenti allegati sono reperibili all'Albo di questo Istituto al seguente indirizzo:

**[www.cpiatv1.edu.it](http://www.cpiatv1.edu.it)**

L'amministrazione non effettua servizio fax né duplicazione o stampa dei documenti di bando. Ulteriori informazioni potranno essere richieste al responsabile dell'istruttoria - Ufficio del Dsga - esclusivamente via e-mail: [tvmm140004@istruzione.it](mailto:tvmm140004@istruzione.it).

#### **ART. 10 - ESITO PROCEDURA COMPARATIVA E AFFIDAMENTO INCARICO**

L'esito della procedura di selezione sarà pubblicato all'Albo on line.

L'Amministrazione si riserva altresì la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di non affidare l'incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei partecipanti.

Qualora, in seguito al presente avviso, non pervenisse alcuna domanda, ovvero le domande presentate fossero giudicate non idonee, si procederà alla pubblicazione di un avviso pubblico per il reperimento di un esperto esterno. In tal caso potranno essere modificate le condizioni previste nel presente avviso.

#### **ART. 11 - ACCESSO AGLI ATTI DI GARA**

L'accesso informale agli atti di gara è consentito entro 10 giorni dall'invio della comunicazione di aggiudicazione provvisoria, mediante visione ed estrazione di copia, ai sensi dell'art. 79 comma 5 quater del d.lgs. 163/2006, ed in particolare:

- L'accesso agli atti di gara è possibile tramite procedura pubblicata nel sito istituzionale





Il presente avviso è pubblicato nel sito web dell'Istituto sezioni Amministrazione Trasparente e Albo OnLine

7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michela Busatto

*Firma digitale*

