



**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTO IN SARTORIA
anno scolastico 2021-22**

**PON Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione
Prot. n. AOODGEFID / 4294 DEL 27/4/2017
Codice progetto 10.3.1A-FSEPON-VE-2019-7
CUP C48H17000250007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2018-21;
- VISTO il D. I. n. 129 DEL 28/8/2018 (Regolamento di contabilità);
- VISTO il D.P.R. 08/03/99, n. 275 (Autonomia scolastica);
- VISTO l'art. 3 cc. 18 e 76, della L. 24/12/07, n. 244 (Legge Finanziaria 2008);
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/4/2017 rivolta alle Istituzioni scolastiche statali, Oggetto della Circolare: "Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1, Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/numero 1421 del 27/01/2020 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Autorizzazione progetti."
- ACCERTATA la necessità di reclutare personale esperto, avente le competenze necessarie alla realizzazione del Laboratorio di sartoria "Riduciamo LA VITA";
- VISTA la delibera n. 139 del 12 gennaio 2021 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 nel quale è inserito



il Progetto autorizzato e finanziato;

2

INDICE

una procedura di selezione per l'individuazione di personale esperto nella conduzione di un laboratorio di sartoria secondo le modalità ed i termini di seguito specificati.

Art. 1 - OGGETTO

Questo Istituto intende attivare il modulo di seguito indicato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ATTIVITA' PREVISTE	SEDE
L'arte per l'integrazione	RiduciAMO LA VITA	Laboratorio di sartoria – Modulo 30 ore l'attivazione è condizionata all'adesione di 12 corsisti	Vittorio Veneto

Area tematica 2 L'ARTE PER L'INTEGRAZIONE:

- laboratori creativi di SARTORIA, per donne straniere frequentanti i corsi di italiano L2, tesi a valorizzare le conoscenze-competenze, tradizioni, tecniche, tessuti e materiali dei Paesi delle corsiste a confronto con quelle italiane.
- Incontri informativi sulla normativa vigente in ambito di lavoro artigianale finalizzati a
 - conoscenza del contesto e tecniche utilizzate in Italia,
 - conoscenza del contesto e tecniche utilizzate nei Paesi di appartenenza,
 - conoscenza delle principali regole del mondo del lavoro
 - conoscenza delle regole sulla sicurezza al lavoro
 - inclusione sociale e lavorativa
 - acquisizione di strumenti per l'autonomia lavorativa.

STRUTTURA DEL MODULO

Il modulo si articola in due fasi:

1a fase: n 2 (6 ore) incontri per condividere le esperienze personali delle corsiste (cosa so fare, che materiali uso, quali tecniche applico, ecc), ampliamento lessicale di termini specifici della sartoria (lezioni con docente di Italiano L2) e 3 (9 ore) incontri per lezioniguia per l'acquisizione e/o rafforzamento delle fasi di ideazione-creazione di modelli riproducibili (lezioni con esperto)

2a fase: n 5 (15 ore) incontri per la realizzazione dei modelli progettati, scelta dei materiali, delle tecniche, tendenze del mercato, ecc. con possibili confronti/contributi delle istituzioni scolastiche del territorio (Liceo Artistico Munari, sez. Design della Moda).

OBIETTIVI E CONTENUTI

OBIETTIVI

- potenziare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo, condividendo le proprie e altrui conoscenze/esperienze lavorative,
- saper riconoscere le proprietà dei materiali da utilizzare in funzione dell'uso e della funzione del prodotto finito,
- evidenziare e sviluppare la creatività personale anche mediante il confronto con modelli diversi dai propri,
- valorizzare le conoscenze e competenze personali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Presa di decisioni
- Problem solving
- Comunicazione comprensibile ed efficace,
- Work shadowing ("vedo, imparo, insegno")

CONTENUTI

- Analisi e classificazione degli strumenti di lavoro e materiali e loro funzione,
- Tecniche base di misurazione, di taglio e cucito; uso del carta modello.
- Confezione.
- Come utilizzare gli strumenti di lavoro in sicurezza,
- Normativa base per avvio attività di tipo artigianale.

ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI

Le attività dovranno essere organizzate alternando momenti di lezione frontale con momenti di coinvolgimento attivo delle partecipanti attraverso l'utilizzo di:

- Strumentazione tecnica specifica (ad es. macchina da cucire, taglia e cuci, ecc) e attrezzatura d'uso comune (forbici, aghi, fili, ecc) e loro uso,
- Analisi di modelli realizzati e da realizzare per apprendimento delle tecniche di lavorazione,
- Partecipazione ad eventi locali (mercatini, feste rionali, ecc) con allestimento dello stand e presentazione dei propri prodotti.

VERIFICA, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Elementi di valutazione:

- Grado di interesse e partecipazione,
- Qualità (finiture, scelte dei materiali, accostamenti colori, loro forme e dimensioni, confezionamento) dei modelli prodotti durante il percorso,
- Organizzazione del laboratorio, rispetto delle attrezzature e gestione degli spazi assegnati.

Strumenti e modalità di valutazione:

- Osservazione partecipata (per valutare: la capacità di mettersi in gioco e confrontarsi con altre modalità di lavoro, diventare autonomi nello svolgimento del compito, dare un contributo creativo, collaborare ed aiutare gli altri nel trovare una soluzione, trovare soluzioni con gli strumenti a disposizione).

Art. 2 - DURATA

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del relativo contratto e si concluderà presumibilmente entro il 31 dicembre 2021.

Art. 3 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla procedura comparativa i soggetti enti e/o associazioni/cooperative interessate, in possesso dei titoli culturali di particolare e comprovata specializzazione e di esperienze documentate, possono presentare domanda di partecipazione alla selezione allegando il proprio profilo aziendale e i curriculum vitae degli esperti in formato europeo.

Gli Enti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Essere Associazione culturale
- Avere maturato un'esperienza pluriennale nell'attività di sartoria
- Avere sottoscritto Protocolli con teatri stabili



- Avere sottoscritto Protocolli con scuole di specializzazione del settore

Possono partecipare alla procedura comparativa i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti generali del personale impiegato dall'Ente/Associazione:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- Godimento dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali e non essere destinatario di sentenza di condanna passata in giudicato per reati gravi in danno dello Stato o che incidono sulla moralità professionale;
- non aver commesso errore grave nell'esercizio dell'attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo dall'ente conferente;
- non essere incorso in sanzioni che comportano il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione;
- non essere titolari, amministratori o dipendenti con poteri di rappresentanza o di coordinamento in società o enti che hanno rapporti con il CPIA, derivanti da appalti di opere, servizi o forniture;
- non essere consulenti legali, amministrativi o tecnici dei soggetti di cui al punto precedente, con un rapporto di collaborazione continuativo;

Requisiti di idoneità professionale

1. esperto con almeno 5 anni di esperienza nella docenza e/o nella conduzione/gestione di progetti nel settore/materia oggetto della docenza e titolo di studio coerente

ART. 4 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione è necessario presentare domanda in carta semplice indirizzata al Dirigente scolastico – redatta secondo il modello allegato 1 - in cui sia dichiarato, oltre ai titoli specifici posseduti per la prestazione richiesta, il possesso dei seguenti requisiti di cui al precedente art. 3

La domanda dovrà essere corredata da **Curriculum Vitae** del personale che parteciperà al laboratorio redatto secondo l'allegato 2.

In assenza di uno degli elementi suindicati non si provvederà a valutazione della candidatura.

DATA FISSATA PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE:

Entro le ore 13,00 di lunedì 28 giugno 2021

Eventuali chiarimenti andranno richiesti – entro il 10 giugno p.v. – esclusivamente via e-mail.

La domanda deve essere presentata, nel termine perentorio di arrivo come evidenziato sopra alla segreteria dell'istituto:



➤ tvmm14004@pec.istruzione.it

5

Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

La selezione delle domande è effettuata da una Commissione composta dal Dirigente scolastico, dal docente vicario e dal Direttore ss.gg.aa. secondo i seguenti criteri:

TITOLO	punteggio
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Esperto attinente l'azione formativa	Punti 5 per ogni esperienza - Max 30 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Tutor	Punti 5 per ogni esperienza - Max 30 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni anno o per ogni incarico - Max 20 punti
Titoli specifici attinenti l'azione formativa da realizzare: abilitazione professionale; abilitazione all'insegnamento; attestati di formazione.	Punti 5; Punti 5; Punti 2 per ogni attestato, Max 10 punti.

Tutti i provvedimenti istruttori conseguenti al presente avviso saranno notificati agli interessati tramite e-mail ordinaria o Pec, nonché pubblicati all'albo pretorio (sito web: www.cpiatv1.edu.it/ALBO On Line)

Art. 6 – COMPENSO

Il compenso, previsto dal citato PON Avviso Pubblico n. 4294/2017 per l'affidamento dell'incarico prevede:

- docente esperto: max 70 euro/h onnicomprensive per 60 ore di corso
- Costi di gestione (assicurazione corsista, uso laboratorio, materiali di consumo, divisa di laboratorio, DPI): max 150 euro/corsista per max 15 corsisti/min 12 corsisti.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 7 - MODALITA' DI PAGAMENTO

Il compenso spettante viene erogato previa presentazione:

* registro, debitamente compilato, attestante le attività svolte secondo modulistica fornita dalla segreteria,



- * relazione finale sull'attività svolta,
- * calendario delle attività cursuali, concordate con il Dirigente Scolastico,
- * fattura elettronica (CIG e codice univoco fatturazione saranno forniti al momento della formalizzazione dell'incarico)

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In ottemperanza alle norme specifiche previste dal Codice sulla Privacy (GDPR 2016/679), viene garantito ai concorrenti il diritto alla tutela dei dati personali forniti e autorizzati in possesso di questa amministrazione, che saranno raccolti e trattati esclusivamente per le finalità espresse in premessa.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

La partecipazione alla presente selezione costituisce comunque implicita autorizzazione alla duplicazione dei documenti presentati in caso di richiesta di accesso agli atti ai sensi della legge 241/90 da parte di chi ne abbia titolo.

ART. 9 - ACQUISIZIONE DEI DOCUMENTI

L'avviso e tutti i documenti allegati sono reperibili all'Albo di questo Istituto al seguente indirizzo:

www.cpiatv1.edu.it

L'amministrazione non effettua servizio fax né duplicazione o stampa dei documenti di bando. Ulteriori informazioni potranno essere richieste al responsabile dell'istruttoria - Ufficio del Dsga - esclusivamente via e-mail: tvmm140004@istruzione.it.

ART. 10 - ESITO PROCEDURA COMPARATIVA E AFFIDAMENTO INCARICO

L'esito della procedura di selezione sarà pubblicato all'Albo on line.

L'Amministrazione si riserva altresì la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di non affidare l'incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei partecipanti.

ART. 11 - ACCESSO AGLI ATTI DI GARA

L'accesso informale agli atti di gara è consentito entro 10 giorni dall'invio della comunicazione di aggiudicazione provvisoria, mediante visione ed estrazione di copia, ai sensi dell'art. 79 comma 5 quater del d.lgs. 163/2006, ed in particolare:

- L'accesso agli atti di gara è possibile tramite procedura pubblicata nel sito istituzionale

Il presente avviso è pubblicato nel sito web dell'Istituto sezioni Amministrazione Trasparente e Albo OnLine

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michela Busatto



