

**CPIA  
ALBERTO  
MANZI  
TREVISO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Agli ATTI

Alla bacheca del REGISTRO ELETTRONICO

**Oggetto: PRIMO AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER PERSONALE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI:**

- 1) MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA;**
- 2) TUTORAGGIO ORIENTAMENTO DI GRUPPO ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;**
- 3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2;**

*nell'ambito del progetto "Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)".*

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50727

CUP: C44D21000450006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**CPIA  
ALBERTO  
MANZI  
TREVISO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO l'Allegato 2 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 131431 del 01/10/2024, assunto con prot. interno n. 16787 del 08/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q., relativo al progetto analogo riferito al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 –*

Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS, in virtù della specificità del proprio ruolo, purché conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del Dlgs. 165/2001;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

VISTE le note operative prot. n° 58542 del 17/04/2024 che a pagina 8 capoverso 4 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”*.

VISTE le note operative prot. n° 58542 del 17/04/2024 che a pagina 8 capoverso 6 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica”*.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 31/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50727, CUP C44D21000450006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

RITENUTO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito della linea di investimento "Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Gianpaolo Bortolini, in qualità di Dirigente scolastico protempore del CPIA "Alberto Manzi" di Treviso, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Gianpaolo Bortolini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 19903 del 03/12/2024, con il quale si avvia la procedura di selezione per il reperimento di docenti esperti interni per i seguenti percorsi:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA, per un totale di ore previste pari a 940;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie, per un totale di ore previste pari a 490;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, per un totale di ore previste pari a 490;

TENUTO CONTO del fatto che per raggiungere i target e i milestone previsti da tale progetto si renderà necessario avviare ulteriori avvisi di selezione per il reperimento di esperti interni/esterni;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 241 del 14/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. 277 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;

## DETERMINA

### Art.1 Affidamento incarico

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne e per gli elencati percorsi:

| TIPOLOGIA 1: percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA |                 |                                               |              |        |             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------|--------|-------------|
| SEDE                                                                      | RUOLO           | EDIZIONI                                      | N° STUDENTI  | N° ORE | N° EDIZIONI |
| Asolo                                                                     | Docente interno | Rinforzo delle competenze di base italiano L2 | Rapporto 1:1 | 10     | 1           |

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI****TREVISO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

|                                   |                    |                                                                       |              |    |    |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|
| Casa<br>Circondariale             | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di musica                        | Rapporto 1:1 | 10 | 8  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di tecnologia/informatica        | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di ed. fisica                    | Rapporto 1:1 | 10 | 4  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di italiano/letteratura italiana | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
| Cessalto<br>Oderzo<br>Ponte di P. | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di italiano                      | Rapporto 1:1 | 10 | 4  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di italiano                      | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | Rapporto 1:1 | 10 | 4  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di italiano                      | Rapporto 1:1 | 10 | 6  |
| Conegliano                        | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | Rapporto 1:1 | 10 | 6  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>inglese                          | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di tecnologia/informatica        | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di matematica/scienze            | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
| Mogliano                          | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | Rapporto 1:1 | 10 | 11 |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano                         | Rapporto 1:1 | 10 | 1  |
| Montebelluna                      | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | Rapporto 1:1 | 10 | 13 |
| Treviso 1                         | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | Rapporto 1:1 | 10 | 9  |
| Treviso 2                         | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | Rapporto 1:1 | 10 | 6  |
| Vittorio<br>Veneto                | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di tecnologia/informatica        | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>di inglese                       | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |
|                                   | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano                         | Rapporto 1:1 | 10 | 2  |



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

|  |                    |                                                  |              |    |   |
|--|--------------------|--------------------------------------------------|--------------|----|---|
|  | Docente<br>interno | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2 | Rapporto 1:1 | 10 | 3 |
|--|--------------------|--------------------------------------------------|--------------|----|---|

**TIPOLOGIA 2: percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

| SEDE                  | RUOLO              | EDIZIONI                                                                                                                       | N°<br>STUDENTI         | N°<br>ORE | N°<br>EDIZIONI |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----------------|
| Asolo                 | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze di base di italiano                               | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 2              |
| Casa<br>Circondariale | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze di base di italiano                               | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 4              |
|                       | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze di base di musica                                 | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 2              |
|                       | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze di base di arte e storia<br>dell'arte             | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 3              |
|                       | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze di base di letteratura<br>italiana                | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 2              |
| Conegliano            | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento                                                                                       | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 8              |
| Mogliano              | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento                                                                                       | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 1              |
|                       | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze di storia, ed. civica,<br>scoperta del territorio | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 1              |
| Vittorio<br>Veneto    | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze multilinguistiche                                 | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 18             |
|                       | Docente<br>interno | Percorso di tutoraggio e<br>orientamento per il rinforzo delle<br>competenze di base di<br>matematica/scienze/tecnologia       | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 8              |

**TIPOLOGIA 3: percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2**

| SEDE                              | RUOLO              | EDIZIONI                               | N°<br>STUDENTI         | N°<br>ORE | N°<br>EDIZIONI |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------|----------------|
| Casa<br>Circondariale             | Docente<br>interno | Potenziamento di ed. artistica         | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 4              |
| Castelfranco<br>Veneto            | Docente<br>interno | Potenziamento della lingua<br>italiana | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 3              |
| Cessalto<br>Oderzo<br>Ponte di P. | Docente<br>interno | Potenziamento di italiano L2           | Rapporto<br>almeno 1:3 | 10        | 8              |

Tali percorsi rientrano nella linea di Intervento 2 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- ✓ TIPOLOGIA 1 - percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA: 42,00 euro/ora lordo stato;
- ✓ TIPOLOGIA 2 - percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo stato;
- ✓ TIPOLOGIA 3 - percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2: 79,00 euro/ora lordo stato.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025.

**Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello *Allegato A*, debitamente firmata in calce, corredate dall'*Allegato B* – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 8.00 di martedì 10 dicembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria della sede associata o a mezzo PEC all'indirizzo [tvmm140004@pec.istruzione.it](mailto:tvmm140004@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Inoltre:

- ✓ ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente la data e l'ora di invio a questo istituto;
- ✓ l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso;
- ✓ i candidati dipendenti della pubblica amministrazione, se l'avviso di selezione ricerca tali figure esterne al CPIA "Alberto Manzi" di Treviso, dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione;
- ✓ le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle;
- ✓ le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

### Art. 3 Requisiti di partecipazione e cause di esclusione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013;
- d) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- e) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- f) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

- g) essere in possesso dei titoli di accesso richiesti all'atto della presentazione della candidatura, di cui al presente Avviso.

Saranno cause tassative di esclusione:

- ✓ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- ✓ Curriculum Vitae non in formato europeo;
- ✓ Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- ✓ Documento di identità scaduto o illeggibile;
- ✓ Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- ✓ Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- ✓ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- ✓ Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

#### Art. 4 Partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione (**Allegato B**) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

A parità di punteggio e ordine di priorità verrà data precedenza al candidato più giovane.

#### Art. 5 Selezione

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
- ✓ La pubblicazione delle graduatorie provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

- ✓ In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- ✓ La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica mediante l'albo on line e/o bacheca elettronica del registro elettronico;
- ✓ In assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (se in collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- ✓ la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- ✓ il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- ✓ la collaborazione con la Presidenza e con gli uffici amministrativi, con i Collaboratori del Dirigente Scolastico, con i Referenti di sede, con i Consigli di classe/di livello, con l'eventuale Team per la prevenzione della dispersione scolastica se istituito;



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

- ✓ la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, monitorare le presenze rispetto ai target stabiliti e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nonché la registrazione della propria presenza;
- ✓ il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- ✓ laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso oppure in alternativa
- ✓ essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. Gianpaolo Bortolini.

#### **Art. 10 Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 11 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 e s.m.i., Regolamento generale sulla protezione dei dati, l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine nel rispetto delle normative vigenti.

Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Gianpaolo Bortolini

CPIA  
ALBERTO  
MANZI  
TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.itAlla c.a. del Dirigente Scolastico  
CPIA "Alberto Manzi" di Treviso**ALLEGATO A: istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PNRR  
DM 19/2024 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli  
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |  
 residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
 recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_  
 indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
 indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
 in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto in uno o più delle seguenti  
 tipologie di percorsi e azioni:

| TIPOLOGIA 1: percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA |                                                                       |                |                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sede                                                                      | Edizioni                                                              | N°<br>edizioni | N° ore<br>per<br>edizione | Barrare la/e casella/e per<br>indicare l'azione/le azioni<br>per la/e quale/i si concorre |
| Asolo                                                                     | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | 1              | 10                        |                                                                                           |
| Casa<br>Circondariale                                                     | Rinforzo delle competenze di base<br>di musica                        | 8              | 10                        |                                                                                           |
|                                                                           | Rinforzo delle competenze di base<br>di tecnologia/informatica        | 2              | 10                        |                                                                                           |
|                                                                           | Rinforzo delle competenze di base<br>di ed. fisica                    | 4              | 10                        |                                                                                           |
|                                                                           | Rinforzo delle competenze di base<br>di italiano/letteratura italiana | 2              | 10                        |                                                                                           |
| Cessalto<br>Oderzo<br>Ponte di P.                                         | Rinforzo delle competenze di base<br>di italiano                      | 4              | 10                        |                                                                                           |
|                                                                           | Rinforzo delle competenze di base<br>di italiano                      | 2              | 10                        |                                                                                           |
|                                                                           | Rinforzo delle competenze di base<br>italiano L2                      | 4              | 10                        |                                                                                           |

|                 |                                                             |    |    |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|----|----|--|
|                 | Rinforzo delle competenze di base di italiano               | 6  | 10 |  |
| Conegliano      | Rinforzo delle competenze di base italiano L2               | 6  | 10 |  |
|                 | Rinforzo delle competenze di base inglese                   | 2  | 10 |  |
|                 | Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica | 2  | 10 |  |
|                 | Rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze     | 2  | 10 |  |
|                 |                                                             |    |    |  |
| Mogliano        | Rinforzo delle competenze di base italiano L2               | 11 | 10 |  |
|                 | Rinforzo delle competenze di base italiano                  | 1  | 10 |  |
| Montebelluna    | Rinforzo delle competenze di base italiano L2               | 13 | 10 |  |
| Treviso 1       | Rinforzo delle competenze di base italiano L2               | 9  | 10 |  |
| Treviso 2       | Rinforzo delle competenze di base italiano L2               | 6  | 10 |  |
| Vittorio Veneto | Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica | 2  | 10 |  |
|                 | Rinforzo delle competenze di base di inglese                | 2  | 10 |  |
|                 | Rinforzo delle competenze di base italiano                  | 2  | 10 |  |
|                 | Rinforzo delle competenze di base italiano L2               | 3  | 10 |  |

**TIPOLOGIA 2: percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

| Sede  | Edizioni                                                                                   | N° edizioni | N° ore per edizione | Barrare la/e casella/e per indicare l'azione/le azioni per la/e quale/i si concorre |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Asolo | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di italiano | 2           | 10                  |                                                                                     |



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

|                       |                                                                                                                       |    |    |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| Casa<br>Circondariale | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di italiano                            | 4  | 10 |  |
|                       | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di musica                              | 2  | 10 |  |
|                       | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di arte e storia dell'arte             | 3  | 10 |  |
|                       | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di letteratura italiana                | 2  | 10 |  |
| Conegliano            | Percorso di tutoraggio e orientamento                                                                                 | 8  | 10 |  |
| Mogliano              | Percorso di tutoraggio e orientamento                                                                                 | 1  | 10 |  |
|                       | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di storia, ed. civica, scoperta del territorio | 1  | 10 |  |
| Vittorio<br>Veneto    | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche                              | 18 | 10 |  |
|                       | Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze/tecnologia       | 8  | 10 |  |

### TIPOLOGIA 3: percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2

| Sede                   | Edizioni                            | N° edizioni | N° ore per edizione | Barrare la/e casella/e per indicare l'azione/le azioni per la/e quale/i si concorre |
|------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Casa<br>Circondariale  | Potenziamento di ed. artistica      | 4           | 10                  |                                                                                     |
| Castelfranco<br>Veneto | Potenziamento della lingua italiana | 3           | 10                  |                                                                                     |

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

|                                   |                              |   |    |  |
|-----------------------------------|------------------------------|---|----|--|
| Cessalto<br>Oderzo<br>Ponte di P. | Potenziamento di italiano L2 | 8 | 10 |  |
|-----------------------------------|------------------------------|---|----|--|

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Se destinatario dell'incarico mi impegno ad allegare successivamente alla documentazione sottoriportata anche la dichiarazione di assenza di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- ✓ Documento di identità in fotocopia;
- ✓ Allegato B (griglia di valutazione);
- ✓ dichiarazione assenza motivi di incompatibilità;
- ✓ Curriculum Vitae in formato europeo;
- ✓ Curriculum Vitae in formato europeo privo di dati sensibili e adatto alla pubblicazione.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Alla c.a. del Dirigente Scolastico  
CPIA "Alberto Manzi" di Treviso**ALLEGATO B: istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PNRR  
DM 19/2024 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli  
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO****Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda;
- in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico;
- in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico.

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE  |                                         |                 | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare<br>a cura del<br>candidato | da compilare<br>a cura della<br>commissione |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| A1. LAUREA INERENTE AL<br>RUOLO SPECIFICO (vecchio<br>ordinamento o magistrale)     | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | PUNTI<br><br>20 |                                        |                                         |                                             |
| A2. LAUREA TRIENNALE<br>INERENTE AL RUOLO SPECIFICO<br>(in alternativa al punto A1) | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | 10              |                                        |                                         |                                             |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br>SECONDARIA (in alternativa ai<br>punti A1 e A2)        | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo     | 5               |                                        |                                         |                                             |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE<br>ALLA SELEZIONE<br>(1 solo titolo)             |                                         | 5               |                                        |                                         |                                             |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO<br>ATTINENTE ALLA SELEZIONE (1 solo titolo)  |                                         | 5               |                                        |                                         |                                             |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO<br>ATTINENTE ALLA SELEZIONE (1 solo titolo)   |                                         | 5               |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>                                                   |                                         |                 |                                        |                                         |                                             |

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI****TREVISO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

| <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>                                                                                                                                                     |             |              |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--|--|--|
| B1. COMPETENZE I.C.T.<br>CERTIFICATE riconosciute dal MIUR                                                                                                                                                   | Max 2 cert. | 5 punti cad  |  |  |  |
| <b><u>LE ESPERIENZE</u></b>                                                                                                                                                                                  |             |              |  |  |  |
| <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>                                                                                                                                                     |             |              |  |  |  |
| C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)                                            | Max 10      | 2 punti cad. |  |  |  |
| C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)                                                 | Max 5       | 2 punti cad. |  |  |  |
| C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)                       | Max 10      | 1 punti cad. |  |  |  |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)                                                                         | Max 10      | 1 punti cad. |  |  |  |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) | Max 10      | 1 punto cad. |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>                                                                                                                                                                                            |             | <b>100</b>   |  |  |  |

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.itAlla c.a. del Dirigente Scolastico  
CPIA "Alberto Manzi" di Treviso

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO PNRR DM 19/2024 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di esperto nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_